

## ESCUELA PARA PADRES- WORKSHOP FAMILY



## WORKSHOPS FAMILY

Es un programa de Talleres dirigido a las Familias que están interesadas en contar con un espacio para poder desarrollar oportunidades de mejora en relación a los hijos, la convivencia, las relaciones de Pareja, y de esta manera desarrollar espacios Familiares Armoniosos y Saludables.

## EMPRESA

## WORKSHOP FAMILY

	NOMBRE DEL TALLER	PUBLICO OBJETIVO	QUE ES	QUE ESPERO LOGRAR	No. PARTICIPANTES	DURACIÓN	CONSECUENCIAS
NIÑOS	"Aprendiendo a decir lo que pienso y lo que siento, expresión de mis emociones"	Niños 3 a 5 años 6 - 8 años 9 a 12 años	Taller para niños, orientado a un reconocimiento de sus opiniones y emociones y la expresión adecuada de las mismas, considerando espacios y personas.	Desarrollo de habilidades asertivas Expresión adecuada de emociones, deseos y pensamiento Incremento de Autoestima	8 a 10 niños por grupo	2 SESIONES	Autoestima disminuida Conflictos en la dinámica familiar Comunicación ambivalente
	"Aprendiendo a manejar mi cólera, cambios de estado de ánimo"	Niños 4 - 12 años	Taller orientado al reconocimiento y expresión adecuada de emociones negativas.	Disminución y/o eliminación de rabietas Manejo adecuado de cólera y rabia	8 a 10 niños	1 SESIÓN	Ausencia de límites en la familia Depresión infantil
	"Venciendo mis miedos"	Niños 3 - 8 años 9 a 12 años	Taller para niños dirigido a que el niño identifique sus pensamientos irracionales que le generan temor, y la incorporación de técnicas para vencer sus miedos.	Manejo adecuado de nuestros temores Reconocimiento de ideas irracionales Incremento de la seguridad en sí mismo.	8 a 10 niños por grupo	1 SESIÓN	Identificación de fobias específicas Violencia familiar o infantil
ADOLESCENTES	"Conociendo mi sexualidad y mejorando mi autoestima"	Adolescentes 12 a 15 años	Taller Orientado hacia el desarrollo de una educación sexual saludable y armoniosa y un desarrollo hacia el fortalecimiento de la autoestima.	Abordaje natural de la sexualidad a través de cambios físicos, emocionales en esta etapa y el fortalecimiento de su Autoestima.	8 a 10 adolescentes por grupo	1 SESIÓN	Autoestima disminuida en adolescentes Conductas de riesgo (anorexia-bulimia) Conductas de riesgo sexual
	"Orientación Vocacional y construcción de un Plan de Vida"	Adolescentes 15 a 18 años	Taller para jóvenes y adolescentes orientado a la construcción de un perfil profesional	Construcción de plan de vida Evaluación de orientación vocacional Conocimiento y evaluación de opciones de Educación Superior	20 por grupo	4 SESIONES	Sesión 1: Evaluación Vocacional Sesión 2: Entrega de Resultados Sesión 3: Hijos Feria Vocacional Padres e hijos
PADRES E HIJOS	"Aprendiendo a divertirme con mi hijo"	Padres de niños pequeños	Taller de técnicas lúdicas para padres con la finalidad de crear un mayor acercamiento con los hijos a través del juego	Desarrollo de técnicas lúdicas con el fin de mejorar la relación padre-hijo a través del juego. Conocer el tipo de pensamiento infantil	10 integrantes	1 SESIÓN	
	"Encuentro entre padres e hijos"	Padres (ambos) e hijos	Taller dirigido a mejorar la relación, la comunicación, vínculo familiar, motivar la unión entre padres e hijos a través de una valoración y reconocimiento de: Ideas, expresión de afectos, integración familiar.	Mejorar la relación a través del entendimiento del tipo de pensamiento y diferencias personales, basado en el respeto y la tolerancia.	Padres: 10 integrantes Hijos: 10 integrantes	1 SESIÓN de 9 a 5pm.	Tipo de comunicación inadecuada Dificultad en la expresión de emociones Ausencia de límites Violencia familiar
	"Entendiendo el enamoramiento en MI adolescente"	Padres de adolescentes	Taller orientado al reconocimiento y validación de capacidades y emociones en nuestros adolescentes, así como la revisión de nuestro rol de padre en esta etapa	Manejo de emociones relacionadas a esta etapa Reconocimiento del enamoramiento como un evento natural de la adolescencia Prevención de conductas de riesgo sexual y emocional	10 participantes por grupo	1 SESIÓN	Mala relación Padre-Hijo
PADRES	"Aprendiendo a identificar conductas de riesgo en nuestros hijos"	Padres de hijos de 4 a 20 años	Taller orientado a hacer consciente la cercanía y el riesgo en el que pueden encontrarse los niños y adolescentes y qué hacer como padres frente a una situación de riesgo.	Identificación y reconocimiento de conductas de riesgo y cómo manejarlo considerando las diferentes edades de desarrollo	10 participantes por grupo	1 SESIÓN	Trastornos de alimentación adicciones convencionales (drogas, alcohol) y no convencionales (juego)
	Encuentros de Pareja - "Mejorando y haciendo fuerte nuestra relación"	Parejas de: novios, esposos y convivientes	Taller orientado al desarrollo de un espacio para el manejo efectivo de los conflictos de pareja	Identificar puntos de conflicto y tipo de comunicación. Análisis de expectativas en la relación. Mejorar tipo de comunicación y expresión de afectos. Desarrollar técnicas de solución de problemas	8 Parejas por grupo	2 SESIONES	Comunicación ambivalente Violencia familiar y de género Patología de pareja
	"Familias Saludables"	Adultos con carga familiar	Taller dirigido al desarrollo de Núcleos Familiares armoniosos y Saludables, como base para un desarrollo sostenido del Núcleo Familiar y salud emocional.	Mejoramiento del Núcleo Familiar.	15 participantes por grupo	1 SESIÓN	Estilos Familiares disfuncionales, estilos de crianza y comunicación y de afectividad de tipo negativo.

NOMBRE DEL TALLER	PUBLICO OBJETIVO	QUE ES	QUE ESPERO LOGRAR
"Aprendiendo a decir lo que pienso y lo que siento - Expresando mis emociones"	Niños 4 - 8 años	Taller para niños , orientado a un reconocimiento de sus opiniones y emociones y la expresión adecuada de las mismas, considerando espacios y personas.	Desarrollo de habilidades asertivas Expresión adecuada de emociones , deseos y pensamiento Incremento de Autoestima
"Manejando mi cólera y berrinches en momentos difíciles"	Niños 4 - 12 años Padres	Taller orientado manejo de las emociones y su acertado manejo de los berrinches , pataletas y cólera.	Disminución y/o eliminación de rabietas Manejo adecuado de cólera y rabia
"Venciendo nuestros miedos"	Niños 3 - 8 años	Taller para niños dirigido a que el niño identifique sus pensamientos irracionales que le generan temor, y la incorporación de técnicas para vencer sus miedos.	Manejo adecuado de nuestros temores Reconocimiento de ideas irracionales Incremento de la seguridad en sí mismo
"Conociendo mi sexualidad y mejorando mi autoestima"	Adolescentes 12 a 15 años	Taller dirigido a la incorporación de la sexualidad como un evento natural	Abordaje natural de nuestra sexualidad a través de cambios físicos en esta etapa.
"Orientación Vocacional y construcción de un Plan de Vida"	Adolescentes 15 a 18 años	Taller para jóvenes y adolescentes orientado a la construcción de un perfil profesional	Construcción de plan de vida Evaluación de orientación vocacional Conocimiento y evaluación de opciones de Educación Superior
"Aprendiendo a divertirme con mi hijo"	Padres de niños pequeños	Taller de técnicas lúdicas para padres con la finalidad de crear un mayor acercamiento con los hijos a través del juego	Desarrollo de técnicas lúdicas con el fin de mejorar la relación padre-hijo a través del juego. Conocer el tipo de pensamiento infantil
"Encuentro entre padres e hijos"	Padres (ambos) e hijos	Taller dirigido a mejorar la relación y motivar la cercanía entre padres e hijos a través de un trabajo lúdico que facilite la expresión de los afectos y la comunicación.	Mejorar la relación a través del entendimiento del tipo de pensamiento y diferencias personales, basado en el respeto y la tolerancia.
"Entendiendo el enamoramiento en MI adolescente"	Padres de adolescentes	Taller orientado al reconocimiento de la expresión de las emociones en nuestros adolescentes, así como la revisión de nuestro rol de padre en esta etapa	Manejo de emociones relacionadas a esta etapa Reconocimiento del enamoramiento como un evento natural de la adolescencia. Prevención de conductas de riesgo sexual y emocional

## UNIDAD DE DESPISTAJES

DESPISTAJE	PUBLICO OBJETIVO	OBJETIVO
Desarrollo Cognitivo y Madurativo	Niños de 2 - 5 años	Identificar alteraciones en los niveles de desarrollo, trastornos o patologías asociadas - p.e. Autismo, retardo mental, Asperger. Rett.
Problemas de Lenguaje	Niños de 3 - 6 años	Identificar problemas de lenguaje- disglosias, disartrias, dislalias.
Atención y concentración	Niños de 3 -12 años	Prevenir e identificar problemas y/o déficit de atención y concentración para un abordaje tanto educativo como terapéutico del problema.
Problemas de Aprendizaje	Niños en edad escolar	Identificar las áreas de aprendizaje que se han desarrollado como lectura, escritura, cálculo, comprensión- nivel de desarrollo.
Clima Social de Familia	Niños y adultos	Prevenir e identificar problemática en la dinámica familiar que impacten en sus integrantes.
Relación de Pareja	Novios, esposos y convivientes	Identificar Tipo de relación orientado a las Relaciones de Pareja Satisfactorias, Trascendentales, Saludables, de desarrollo y Proyecto de Vida Compartido, Relaciones Conflictivas, Relaciones Insatisfactorias, Relaciones Tormentosas.
Depresión en Niños	Niños de 5 a 12 años	Identificar la presencia de indicadores de depresión infantil.
Depresión en Adultos	Jóvenes y adultos	identificar indicadores de depresión y la existencia o no de un trastorno depresivo puro o asociado.
Stress	Adultos	Identificar Estilos de Vida No Saludables. Desordenes de tipo psicossomático, cognitivo, conductual así como estilo de afrontamiento.
Conductas de Riesgo	Adolescentes, jóvenes y adultos	Identificar conductas que pongan en riesgo la salud tanto física como emocional: Adicciones, ludopatía, trastornos de la conducta alimentaria, fracaso asociado a depresión mayor.

**TALLERES -Adolescentes-**

**1.-ORIENTACION VOCACIONAL**

**Evaluación de PERFIL VOCACIONAL:**

Objetivo:

Realizar un estudio de las áreas de Inteligencia, Intereses y preferencias vocacionales, Inteligencias Múltiples y personalidad que se integran en la definición de la orientación vocacional.

**Primera Etapa : Evaluación Colectiva**

Duración : 3 horas de evaluación continua

Capacidad de atención : 100 a 150 participantes

**Segunda Etapa : Entrega de Resultados- Feria Vocacional**

A cargo : Staff de Psicólogos del Centro Psicológico

Numero de Participantes : de 10 a 15 adolescentes

Tiempo : 20 minutos por familia. Padres y adolescente

Feria Vocacional : Participación de universidades e Institutos de prestigio- condicional al acuerdo.

**Costo por evaluación : 150 nuevos soles**

**Incluye : Evaluación, entrega de resultados personalizado y consejería a cargo de un psicólogo(a).**

## 2.-TALLER – ENCUENTRO ENTRE PADRES E HIJOS

### Padres e hijos

Duración : 06 horas

Número de Participantes : 20 familias

Modalidad : Grupal

**Incluye : Dictado de Taller por 02 Psicólogo y 02 Asistente**

#### **Material de Trabajo**

**Carpeta de trabajo**

**Constancia de participación**

Un mes de Call Center de Psicólogos para la familias que participan del taller quienes podrán recibir orientación y consejería por la línea de atención psicológica del Centro Emotional Balance.

### 3.-TALLER “APRENDIENDO A DECIR LO QUE PIENSO Y SIENTO”

#### SUMILLA

**En un mundo tan complejo como en el que vivimos enseñar a nuestros niños a ser consecuentes con lo que piensan y sienten es vital para su desarrollo psicosocial, sobretodo en la importancia que tiene una expresión adecuada de sus ideas, donde se validen sus opiniones, sus reclamos, deseos, donde ellos puedan pedir un cambio de conducta si el contexto o la situación lo amerita.**

La expresión abierta y en el control adecuado de sus emociones y de sus pensamientos, garantizaran mejores relaciones con sus entorno y seguridad en sí mismo.

Todos los niños en sus diferentes estilos, desarrollo cognitivos o afectivos tienen opinión y por pequeña que fuera es importante!

#### OBJETIVOS

##### Objetivo General

- ❖ Desarrollar en los niños la capacidad de expresar de manera asertiva sus opiniones y deseos.
- ❖ Desarrollar en los niños la capacidad de expresar de manera autentica sus emociones en diferentes contextos y que les permita un desarrollo social favorable.
- ❖ Usar de manera adecuada las emociones positivas y negativas de de acuerdo al momento y personas.
- ❖ Desarrollar la capacidad de relacionarse en el entorno social y que cuenten con la aceptación de los diferentes grupos en Familia, compañeros y amigos.
- ❖ Estar preparados para una socialización más competitiva y con mayor aceptación de los grupos.

Porqué es importante aprender a manejar y controlar las emociones?

- Porque a través del ellas podemos tener una mejor interrelación con las personas, con los hermanos, con los padres y con los compañeros y profesores del colegio.
- Porque aprenderán a tener un dominio y control sobre sus emociones y no sus emociones sobre su vida.
- Porque contribuye a que tengamos mayor aceptación dentro de los grupos.

❖ **Duración del Taller: 03 sesiones – 06 horas -** Febrero

❖ **Dirigido a adolescentes de:** hijos de primera – segunda infancia y adolescentes- de acuerdo a las edades de los hijos de los trabajadores.

❖ **Días** : 2 veces a la semana. **Lunes y Miércoles**

❖ **Horario** : Turno Mañana 9:30 a 11.30 am

❖ **Mínimo de personas** : 5 - máximo 8-10

#### **EL TALLER INCLUYE:**

- Evaluación Psicológica inicial
- Actividades vivenciales y lúdicas.
- Charla Final de Orientación para Padres del Curso
- Entrega de Informe sobre logros del participante
- Materiales de trabajo y el material de apoyo para padres.



## 4.-TALLER “PLAN DE MEJORAMIENTO DE CALIDAD DE VIDA”

### SUMILLA

En un mundo tan competitivo donde las horas, las semanas, los días son sinónimo de mayor esfuerzo, donde las exigencias de las empresas y porque no de las Familias se tornan ahora mucho más exigentes y complejas, en donde cada integrante de la familia, hijos, padres, abuelos estamos inmersos en cambios importantes en la vida, donde las generaciones nos interrelacionamos con la tecnología y las nuevos hábitos de consumo.

Muchos de estos cambios se ven reflejados en la conducta diaria a través de nuestros patrones de alimentación, patrones y cuidados de la salud física como emocional, nuestra administración de las horas de descanso, el ocio, el manejo consiente de nuestra emociones tanto positiva como negativos así como el manejo de nuestro ciclo de sueño y descanso como algo fundamental en el manejo de la Calidad de Vida Integral. Todo ello nos presenta una realidad en la que nuestro cuidado frente a la Calidad de Vida es indispensable como una *estrategia de mejora de la esperanza y calidad de vida.*

### OBJETIVOS

#### Objetivo General

- Implantar una cultura de salud, basada en una toma de conciencia de los perjuicios de una vida no saludable.
- Concientizar y tomar de conciencia de las actitudes favorable y desfavorables que tenemos con respecto al cuidado de nuestra salud, logrando así una responsabilidad compartida entre el individuo y los que cuidamos su salud.
- Conocer el cuidado de Salud desde el punto de vista médico, nutricional y psicológico para el desarrollo de una favorable Calidad de Vida.
- Implementar su Plan de Mejoramiento de Calidad de Vida

❖ **1.- Plan del Mejoramiento de Calidad de Vida PMCV -**

Sesión 01	Medidas de Salud y Calidad de Vida. <b>Un enfoque médico.</b> Nutrición Saludable como una fuente de Mejora de la Calidad de Vida. <b>Un enfoque Nutricional.</b>
Sesión 02	Beneficios de desarrollar emociones saludables y la Calidad de Vida: Entorno personal- entorno laboral. Un enfoque Psicológico.
Sesión 03	Plan de Mejoramiento de Calidad de Vida individual.

- ❖ **Duración del Taller** : 03 sesiones – 06 horas
- ❖ **Dirigido a trabajadores** : 150 participantes
- ❖ **Mínimo de personas** : 20 a 25 por grupo
- ❖ **Fecha** : 15 de Agosto
- ❖ **Días** : 3 veces a la semana. **Lunes, miércoles y viernes.**
- ❖ **Horario** : Turno Mañana 8:30 a 10.30 am o la hora que indique la empresa.

**EL TALLER INCLUYE:**

- Perfil de Calidad de Vida de cada participante
- Materiales de trabajo para cada participante.
- Entrega de Informe sobre logros del participante

## 5.- TALLER “ENCUENTROS DE PAREJA – MEJORANDO Y HACIENDO FUERTE NUESTRA RELACION”

### SUMILLA

El mundo actual muestra la necesidad urgente de fortalecer el núcleo de la Pareja, las dificultades que se desarrollan y no lograr ser afrontadas de manera saludable nos pone frente a una realidad en donde las familias emergen graves problemas que en algunos casos no son salvables.

El amor no impide las crisis de pareja, pero sí puede convertirse en un elemento de apoyo, para buscarles una solución. Es por esta razón que es importante que las parejas aprendan a identificar y reducir las barreras que impiden una óptima comunicación en su relación y fomenten la escucha activa como pilares en su desarrollo a través del tiempo.

Por otro lado, el aprender a utilizar los conflictos y las crisis, para aprender más de uno mismo, reflexionar qué necesitamos y cuál es el dolor que suscitamos en nuestra pareja, permitirá mejorar la salud emocional y que la relación de pareja no se vea deteriorada.

Así mismo, realizar demostraciones de afecto hacia la pareja, ya sea verbalmente o por medio de caricias, de acciones de respaldo son necesarias de ser expresadas a pesar de que pasen los años, ya que los afectos no son sobreentendidos.

### OBJETIVOS

- 1- Reconocer la importancia de la comunicación en la relación de pareja, así mismo ejercitar las habilidades comunicacionales que permitirán intercambiar mensajes de manera clara y directa que enriquezca el vínculo de pareja.
- 2- Desarrollar la capacidad de afronte ante el conflicto en la relación de pareja y la oportunidad de cambio positivo que éste conlleva.
- 3- Aperturar la capacidad de expresión de las diferentes tipos de caricias de acuerdo a cada pareja y su fortalecimiento.
- 4- Desarrollar la capacidad de construir relaciones de pareja sanas, trascendentales con proyectos de vida compartido. Contrato de una pareja Sana y

Sesión 01	Conociendo los tipos de relaciones de pareja. Identificar tipo de relaciones de pareja Proyecto de Vida Compartido, Relaciones Conflictivas, Relaciones Insatisfactorias, Relaciones Tormentosas.
Sesión 02	La comunicación en la pareja Las caricias en la pareja
Sesión 03	Construcción de relaciones de pareja sanas, trascendentes y Modelo de un Proyecto de Vida Compartido.

- ❖ **Duración del Taller** : 03 sesiones – 06 horas
- ❖ **Dirigido a trabajadores** : 50 participantes
- ❖ **Mínimo de personas** : 10 parejas por grupo
- ❖ **Fecha** : JULIO 2011
- ❖ **Días** : 3 veces a la semana. **MARTES, JUEVES, SABADO**
- ❖ **Horario** : Turno Mañana 8:30 a 10.30 am o la hora que indique la empresa.

#### EL TALLER INCLUYE:

- Materiales de trabajo para cada participante.
- Consejería y orientación a cada Pareja durante el desarrollo del Taller
- Consejería a través de nuestro Programa de Asistencia Psicológica en Línea
- Informe final con orientación individual para cada pareja participante
  
- Entrega de Informe sobre logros del participante

## 6.- TALLER “COMPORTAMIENTO SOCIAL- DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES PARA MAXIMIZAR NUESTRO PERFORMANCE LABORAL”

### SUMILLA

Las exigencias actuales en la vida nos reflejan la necesidad de desarrollar habilidades personales, sociales que faciliten el buen desarrollo de las relaciones en el medio y contexto donde el individuo se relaciona. Las habilidades sociales como la asertividad, la empatía, la capacidad de trabajo en equipos, la socialización en grupos diversos así como el manejo de herramientas de comunicación facilitan tanto la mejora del comportamiento social como desarrollar un espacio favorable para la satisfacción laboral.

### OBJETIVOS

- 1- Reconocer la importancia del comportamiento social en el entorno laboral como una base de su desarrollo y bienestar.
- 2- Desarrollo de las habilidades sociales en el marco del desarrollo organizacional

Sesión 01	El comportamiento Social y su relación en el medio laboral, personal familiar. Conociendo nuestro comportamiento social.
Sesión 02	La asertividad como una estrategia de comunicación La empatía como necesidad de bienestar del cliente interno
Sesión 03	Desarrollo de los grupos. Fortalecimiento con una orientación al compromiso y trabajo en equipo.
Sesión 04	Buenas prácticas en la mejora del comportamiento social dentro de nuestro rol, responsabilidad y su integración con la organización.

- ❖ **Duración del Taller** : 04 sesiones – 08 horas
- ❖ **Dirigido a trabajadores** : 30 participantes
- ❖ **Fecha** : MAYO 2011
- ❖ **Días** : 4 veces a la semana.
- ❖ **Horario** : Turno Mañana 8:30 a 10.30 am o la hora que indique la empresa.

**EL TALLER INCLUYE:** Materiales de trabajo para cada participante.  
Informe final del desarrollo de cada grupo de trabajo Perfil del  
comportamiento social individual y la empresa.

## 7.- SERVICIOS DE ORIENTACION A PADRES DE FAMILIA

Emotional Balance siempre interesado en brindar a nuestros pacientes oportunidad para fortalecer el vinculo y núcleo familiar comunica los nuevos Servicios de Orientación que ya se encuentran a su disposición.

1.-***Orientación a Padres. La llegada de un nuevo hermanito***

***Sabes cómo manejar la llegada de un hermanito a la familia y las reacciones con los demás hijos.***

**Beneficio:** Anticiparse a las posibles reacciones que puedan darse ante la presencia de un nuevo integrante a en la familia, contarán así con pautas para trabajar con los integrantes de la familia.

2.-***Orientación a Padres. Cambio del nido al colegio. Adaptación-desadaptación***

***¿Preocupado por el cambio de centro educativo de su hijo?***

**Beneficio:** Los Padres conocerán el manejo adecuado de los temores y adaptación al nuevo escenario escolar del niño.

3.-***Orientación a Padres. Manejo de rabietas y pautas de crianza.***

***¿Tiene problemas para controlar las rabieta de su pequeño hijo?***

**Beneficio:** Resolver de forma oportuna las conductas como llorar, gritar, hacer berrinches, que se presentan tanto ambientes públicos como familiares.

4.-***Orientación a Padres. Enfrentando el enamoramiento de mis hijos.***

***¿Le preocupa cómo va a manejar el enamoramiento su hijo?***

**Beneficio:** Los Padres contarán con pautas para conversar con sus hijos el tema del enamoramiento desarrollando un espacio de confianza y comunicación.

5.-***Sesión de relajación y pautas para el manejo del Estrés***

***¿Siente que el stress lo agobia?*** Aprenda a realizar ejercicios de respiración, imaginación, y relajación muscular.

**Beneficio:** Poder ser aplicados en diversas situaciones en que sienta los efectos del stress.

**Para mayor información comunicarse con nuestra área de cita que con mucho gusto lo atenderemos.**

## 8.- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y LENGUAJE

### PLANES DE EVALUACION PARA LA PREVENCION DE PROBLEMAS EN EL AULA Y COLEGIO

#### Dirigido a

**Padres de familia preocupados e interesados** en prever y manejar las dificultades tanto en el desarrollo, aprendizaje como aspectos de la conducta de sus hijos contando así con la posibilidad de tomar decisiones acertadas en el desarrollo de sus hijos.

- Conociendo el desarrollo evolutivo de mi hijo.
- Descartando trastornos del desarrollo en mi hijo.
- Conociendo el talento de mi hijo que postula al colegio.
- Descartando problemas de lenguaje en mi hijo.
- Descartando el déficit de atención e hiperactividad en mi hijo.
- Descartando problemas de aprendizaje en mi hijo.

#### TERAPIA DE LENGUAJE

Pacientes con problemas, disfunciones o retrasos que se presentan en los campos del habla, del lenguaje, de la voz y de la comunicación.

Afasia (pérdida de capacidad de producir o comprender el lenguaje, debido a lesiones en áreas cerebrales especializadas en estas tareas)

#### **Alalia**

**Disartria** (trastorno del [habla](#))

**Disglosia** (trastorno de la [articulación](#) de los [fonemas](#))

**Dislalia** (articulación de la articulación de la palabra)

**Disfemia o tartamudez** ([trastorno de la comunicación](#) que se caracteriza por interrupciones involuntarias del [habla](#))

**Estimulación del lenguaje**

**Retraso en la adquisición del lenguaje**

**Trastorno específico del lenguaje (trastorno en el lenguaje, caracterizado por la inhabilidad para usarlo)**



## **TERAPIA DE APRENDIZAJE**

Pacientes con dificultades en la adquisición y uso de habilidades de escucha, habla, lectura, escritura, razonamiento o habilidades matemáticas.

Alexia (pérdida de la capacidad de leer, cuando ya fue adquirida previamente)

Agrafía (pérdida de la destreza en la escritura debido a causas traumáticas)

Discalculia (dificultad específica de las matemáticas)

Dislexia (trastorno de la lectura que imposibilita su comprensión correcta)

Disortografía o disgrafía disléxica (trastorno que se manifiesta en la dificultad para escribir las palabras de manera ortográficamente adecuada)

Disgrafía (déficit en la destreza para escribir)

Lectoescritura inicial

Trastorno por déficit de atención con y sin hiperactividad.

Trastorno generalizado del desarrollo (TGD)

## **PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

**Emotional Balance** siempre interesado en brindar a sus pacientes oportunidad para fortalecer el desarrollo de los miembros de su familia, les comunica los nuevos servicios en el **Área de Aprendizaje**.

La importancia que tiene **los hábitos de estudio**.

Dirigido a:

**Padres de familia preocupados e interesados** en prever y manejar las dificultades tanto en el desarrollo y aprendizaje en sus hijos contando así con la posibilidad de tomar decisiones acertadas en el desarrollo de ellos.

Sabia Ud.?

1. Porque sus hijos tienen bajo rendimiento escolar?
2. Sus hijos tienen dificultad para concentrarse?
3. Sus hijos tienen hábitos de estudio?
4. Le gustaría que su hijo pueda organizar su tiempo, labores escolares con eficiencia y así tener un buen rendimiento escolar?

### BENEFICIOS

- Es el inicio para que el niño/a sea organizado, mida sus tiempos, sea responsable.
- Para la vida futura y diaria es fundamental ser una persona ordenada ya que en el trabajo le van a pedir las cosas por tiempo, así mismo lo ayuda a que la vida le sea más sencilla.
- Una persona con buenos hábitos, no solo de estudio puede lograr un mejor desarrollo de sus potencialidades.

**Emotional Balance**, los invita a la Charla Gratuita, que se estará llevando a cabo el miércoles 23 de febrero en el horario de las 7pm. Donde nuestra especialista en el área de Aprendizaje podrá resolver estas interrogantes y muchos temas para ayudar a que su niño tenga un buen desarrollo escolar.

Los invitamos a escribirnos a nuestro mail de contacto actividades\_eb@talentconsulting.com.pe a fin de poder separar un cupo. (adjuntamos ficha de inscripción) O llamarnos a nuestros teléfonos: 2256317 – 2258646 – 2258647- CUPOS LIMITADOS